



FLC CGIL
Mantova

federazione lavoratori
della CONOSCENZA



Appunti Effelleci Mantova n. 39 del 16/07/2020

Agenzia di informazione settimanale

Redazione: via Argentina Altobelli 5 – 46100 Mantova * tel. 0376 202218 / 202224 / 202225 – fax. 0376 320453
email: mantova@flcgil.it * sito: www.flcgil.it/mantova sito regionale: www.flccgil.lombardia.it | sito nazionale: www.flcgil.it
pagina Facebook <https://www.facebook.com/flcmantova> / profilo twitter @flcmantova

Docenti. Graduatorie provinciali e d'istituto: novità e cambiamenti introdotti dall'ordinanza ministeriale

Una sintesi dei contenuti aggiornata con le modifiche introdotte al testo pubblicato dal Ministero.

14/07/2020

L'Ordinanza ministeriale 60 del 10 luglio 2020 (allegati) regola l'istituzione delle graduatorie provinciali per le supplenze (GPS) e l'aggiornamento di quelle d'istituto per il biennio 2020/2021 e 2021/2022.

La modalità di presentazione delle istanze sarà per la prima volta telematica, con calcolo del punteggio informatizzato.

Le graduatorie provinciali per le supplenze (GPS) saranno utilizzate per supplenze annuali (31 agosto) e sino al termine delle attività didattiche (30 giugno).

Le graduatorie d'istituto saranno usate per le supplenze brevi (maternità, malattia, etc.).

Le GPS sono tutte strutturate in 2 fasce, ogni aspirante può scegliere una sola provincia:

GPS scuola primaria e infanzia

- prima fascia = soggetti in possesso dell'abilitazione (diploma magistrale, Laurea in SFP, etc.)
- seconda fascia = studenti del terzo, quarto e quinto anno del corso di laurea in SFP che abbiano assolto rispettivamente 150, 200 e 250 CFU entro il termine di presentazione dell'istanza.

GPS scuola secondaria

- prima fascia= soggetti abilitati

- seconda fascia classi concorso Tabella A (docenti) = soggetti in possesso del titolo di accesso prescritto per la classe di concorso + 24 CFU; soggetti in possesso del titolo di accesso che hanno abilitazione su altra classe di concorso o altro grado; soggetti già inseriti nelle graduatorie d'istituto per la medesima classe di concorso
- seconda fascia classi di concorso Tabella B (profili di ITP) = soggetti in possesso del Titolo di accesso + 24 CFU; soggetti con titolo di accesso + abilitazione in altra classe o grado; soggetti già inseriti per la medesima classe di concorso.

GPS sostegno

- prima fascia = docenti specializzati su sostegno nel relativo grado
- seconda fascia = soggetti privi della specializzazione che entro l'a.s. 2019/2020 hanno maturato tre anni di servizio su posto di sostegno nel relativo grado e che abbiano o l'abilitazione o il titolo di accesso alla GPS di seconda fascia su quel grado di istruzione.

GPS personale educativo

- prima fascia = soggetti in possesso dell'abilitazione specifica
- seconda fascia =
 - soggetti precedentemente inseriti in terza fascia per il personale educativo;
 - abilitati scuola primaria;
 - coloro che sono in possesso del diploma di laurea in pedagogia, o della laurea specialistica in scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua LS 65 o della laurea specialistica in scienze pedagogiche LS 87 o della laurea magistrale in scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua LM 57, o della laurea magistrale in scienze pedagogiche LM-85 e di uno dei seguenti requisiti:
 - possesso dei titoli di cui all'articolo 5, comma 1, lettera b), del DLgs 59/17;
 - abilitazione specifica su altra classe di concorso o per altro grado, ai sensi dell'articolo 5, comma 4-bis, del DLgs 59/17;
 - precedente inserimento nella terza fascia delle graduatorie di istituto per il personale educativo nelle istituzioni educative;
 - coloro che sono in possesso della laurea in scienze dell'educazione L-19 e di uno dei seguenti requisiti:
 - possesso dei titoli di cui all'articolo 5, comma 1, lettera b), del DLgs 59/17;
 - abilitazione specifica su altra classe di concorso o per altro grado, ai sensi dell'articolo 5, comma 4-bis, del DLgs 59/17;
 - precedente inserimento nella terza fascia delle graduatorie di istituto per il personale educativo nelle istituzioni educative.

GPS Licei Musicali

Nella prima fascia delle classi di concorso di indirizzo del liceo musicale (A-53 Storia della musica, A-55 Strumento musicale negli istituti di istruzione secondaria di II grado, A-63 Tecnologie musicali, A-64 Teoria analisi e composizione) saranno inseriti coloro che siano in possesso

- dei titoli di accesso definiti dall'Allegato E (tabella Liceo Musicale e coreutico) al DM 259/17
- dell'abilitazione per le classi di concorso A-29, A-30, A-56
- del servizio specifico,

Nella seconda fascia saranno inseriti:

- i docenti privi di abilitazione in A-29, A-30, A-56 già presenti nelle graduatorie di istituto di terza fascia per la specifica classe di concorso e che siano in possesso dei titoli previsti dall'Allegato E (tabella Liceo Musicale e coreutico) al DM 259/17
- i docenti privi di abilitazione in A-29, A-30, A-56, in possesso dei titoli previsti dall'Allegato E (tabella Liceo Musicale e coreutico) al DM 259/17 e dei 24 CFU/CFA.

Titoli artistici classi di concorso A-55, A-56, A-57, A-58, A-59

Per le classi di concorso A-55 Strumento musicale negli istituti di istruzione secondaria di II grado, A-56 Strumento musicale nella scuola secondaria di I grado, A-57 Tecnica della danza classica, A-58 Tecnica della danza contemporanea, A-59 Tecniche di accompagnamento alla danza, A-63 Tecnologie musicali,

- sono state parzialmente ripristinate alcune categorie di titoli artistici
- viene ripristinato il tetto massimo previsto in precedenza (66 punti)
- i punteggi per ciascun titolo saranno attribuiti in maniera automatica dal sistema informativo.

Tali punteggi non sono computati ai fini dell'attribuzione delle supplenze sul sostegno.

Tempistica

Il termine minimo per la presentazione delle istanze è di 15 giorni, le date non sono ancora state fissate.

Soggetti inseriti nelle GaE

Potranno presentare l'istanza per iscriversi nelle GPS e nelle graduatorie d'istituto della stessa o di altra provincia anche i soggetti inseriti in GAE, sia per la medesima classe o insegnamento per cui sono nella GAE, che per altre classi di concorso. Inoltre, i soggetti assunti in ruolo con clausola risolutiva con la vertenza ancora in corso (diplomati magistrali) potranno iscriversi nelle GPS della primaria e infanzia nella stessa provincia in cui sono di ruolo o anche in un'altra, in modo da garantire l'accesso alle supplenze anche laddove arrivasse la sentenza negativa che comporta la decadenza dalla GAE e dalla prima fascia. Rimangono ferme le tutele previste nel Decreto Legge 126/19, con la

trasformazione dei contratti al 30 giugno in caso di sentenze notificate dopo 20 giorni dall'inizio delle lezioni.

Graduatorie d'istituto

Si potranno indicare sino a 20 scuole (anche per la primaria e infanzia)

- la prima fascia è quella vigente che scaturisce dalle GAE
- la seconda fascia è costituita da coloro che sono presenti nella GPS di 1 fascia e scelgono le 20 scuole (docenti abilitati)
- la terza fascia è costituita da coloro che sono presenti nella GPS di 2 fascia e hanno scelto le 20 scuole (docenti non abilitati).

Le nomine provinciali dei supplenti

Avverranno seguendo l'ordine delle graduatorie: prima le GAE e poi Le GPS di prima e quindi seconda fascia. Saranno pubblicate prima le disponibilità di posti che dovranno essere aggiornate al termine delle operazioni quotidiane di conferimento delle supplenze.

Le nomine di sostegno avverranno chiamando in ordine: gli specializzati presenti negli elenchi collegati alle GAE, quindi convocando dalle GPS sostegno di prima e seconda fascia, infine incrociando le graduatorie provinciali di posto comune (prima le GAE e poi le GPS del medesimo grado) individuando i destinatari sulla base del miglior punteggio.

Rimane garantito il diritto al completamento per i docenti che non trovano il posto interno quando arriva il turno di nomina.

Valutazione dei servizi

Ciascun titolo di servizio potrà essere dichiarato una sola volta per ciascuna GPS di inserimento, come specifico o aspecifico a scelta dell'aspirante.

Il servizio su sostegno è valutato intero per il medesimo grado, mentre vale metà (quindi come non specifico) per i gradi diversi.

Sarà valutato come non specifico per la secondaria anche il servizio svolto nella scuola primaria e dell'infanzia.

Il servizio su IRC o materia alternativa è valutato come aspecifico.

I servizi prestati con contratti atipici, non da lavoro dipendente, stipulati nelle scuole paritarie o nei centri di formazione professionale su insegnamenti curricolari o su posto di sostegno, sono valutati per l'intero periodo, con i criteri previsti per i contratti da lavoro dipendente.

Il servizio di insegnamento antecedente all'anno 2000, prestato in istituti di istruzione secondaria legalmente riconosciuti o pareggiati, ovvero nella scuola primaria parificata, ovvero nella scuola dell'infanzia pareggiata, è valutato la metà dei punteggi previsti per i punteggi specifici o aspecifici. Analogamente è valutato il servizio prestato nelle scuole non paritarie inserite negli albi regionali (art.1-bis, c. 5 DL 5 dicembre 2005, n. 250, convertito dalla L. 3 febbraio 2006, n. 27).

Il servizio militare di leva, il servizio sostitutivo assimilato per legge al servizio militare di leva e il servizio civile sono interamente valutabili, purché prestati in costanza di nomina.

Commento

Il confronto è avvenuto con tempi troppo stringati, quindi ribadiamo che avremmo dovuto essere convocati per tempo per poter affrontare in maniera più attenta tutti i profondi cambiamenti proposti nell'ordinanza. Complessivamente ci sono stati passi in avanti ma ribadiamo la nostra contrarietà su diverse questioni:

Criticità non superate

- la richiesta dei 24 CFU per gli ITP, incoerente rispetto anche al concorso ordinario in cui non erano richiesti
- i cambiamenti apportati alla valutazione dei titoli culturali che avrebbe potuto essere non retroattiva e fare salvi coloro che ad oggi avevano già acquisito titoli che nel precedente triennio erano valutati in modo diverso.
- tempi troppi ristretti per la presentazione delle domande

Interventi migliorativi e proposte della FLC accolte

- La valutazione del servizio sia come specifico che non specifico per tutti, cosa che non era prevista nella prima versione della bozza di ordinanza.
- Il servizio svolto sulla scuola primaria e dell'infanzia che verrà valutato come non specifico per la secondaria.
- Riconoscimento del servizio svolto su IRC e materia alternativa.
- Maggiore riconoscimento (9 invece di 6 punti) al titolo di specializzazione su sostegno, e lo stesso per il titolo per insegnare Italiano come L2 (da 1,5 a 3)
- Tutelato il diritto al completamento per chi prende uno spezzone in mancanza di cattedra intera, anche mediante frazionamento di altre cattedre disponibili
- Per i diplomati magistrali con vertenza in corso (e anche per i docenti di ruolo con clausola risolutiva sui contratti) la possibilità di accedere alle graduatorie provinciali.
- Ripristinati i 6 punti per il diploma magistrale.
- Incrementato il punteggio ai master e diplomi di perfezionamento da 0,5 a 1 punto.

Innovazioni

- Grande novità la possibilità di inserirsi nelle graduatorie per i laureandi in SFP, una misura resa necessaria dalla carenza di docenti di scuola primaria in molte regioni del centro nord.
-
- I docenti con 3 anni di servizio su sostegno senza specializzazione si vedono riconosciuta una competenza specifica maturata con il servizio, senza ledere la priorità di chi ha il titolo di specializzazione.
-

• Molto positivo che anche per i posti di sostegno l'incrocio delle graduatorie sia gestito a livello provinciale senza demandare alle scuole la gestione di queste supplenze.

•

• Il calcolo informatizzato dei punteggi sgrava le segreterie da lavori seriali, utile anche a limitare errori e discrepanze nella valutazione delle istanze.

Licei Musicali e Coreutici. Corsi ad indirizzo musicale nella secondaria di I grado

Appare evidente che per le cdc A-53, A-63 e A-64 l'ordinanza abbia omesso i docenti abilitati e in possesso dei requisiti di cui al citato Allegato E. A tal proposito ricordiamo che per tali cdc, l'Allegato E non prevede come necessario il requisito del servizio (a differenza della A-55) ma il possesso di specifici titoli di studio. Nonostante questo problema fosse stato segnalato dalla FLC e anche nel parere del CSPI, il Ministero non è ha tenuto conto adducendo la seguente ed errata motivazione presente nella premessa: "RITENUTO di non poter integrare l'articolo 4, (...), in quanto la modifica è in contrasto con le previsioni contenute all'allegato E del D.M. 9 maggio 2017 n. 259".

Valutazione titoli artistici

Consideriamo positivo il fatto che il Ministero abbia parzialmente fatto marcia indietro rispetto alla posizione originaria che prevedeva di fatto la cancellazione di tali titoli. Non possiamo però non rilevare come alcuni vincoli previsti per la valutazione automatica dei titoli appaiono davvero singolari. Il riferimento è in particolare all'attività concertistica per le cdc A-55 e A-56 che si valuta solo se effettuata "all'interno di attività finanziate dal Fondo unico per lo spettacolo, o all'estero" (Punto BA.22 delle tabelle A/3 e A/4 della scuola secondaria).

In altre parole l'aspirante nel dichiarare un concerto dovrebbe altresì dichiarare che essa si è svolta all'interno di attività finanziate dal FUS. Premesso che vi sono tante attività concertistiche artistiche di grandissimo livello finanziate con altre risorse pubbliche (pensiamo alle Regioni o agli Enti Locali), ci chiediamo come sia possibile chiedere in un bando pubblico informazioni di cui gli aspiranti potrebbero non essere affatto a conoscenza, soprattutto se riferite a quelle svolte più in là negli anni.

A fronte di questa previsione sorprendente, un'attività svolta all'estero, al contrario, è comunque valutata e non necessita di alcuna qualificazione. Comprendere il senso di queste scelte appare davvero difficile.

A questo si aggiunga il fatto alcune categorie di titoli come l'Idoneità in concorsi per orchestre sinfoniche e l'Attività professionale sempre nelle orchestre sinfoniche non riguardano i due strumenti più diffusi nell'indirizzo musicale della secondaria di I e nel Liceo Musicale: pianoforte e chitarra. Pertanto per queste specialità strumentali il punteggio massimo è impossibile da raggiungere. Il contenzioso è assicurato.

Non vi è alcun riferimento all'attività corale nelle Fondazioni lirico sinfonico e in collaborazione con le Orchestre riconosciute. In mancanza di chiarimenti gli

aspiranti all'insegnamento del canto non potranno far valere i titoli acquisiti in questo ambito.

Invece il riferimento al FUS è sicuramente più pertinente in relazione alle cdc A-57 e A-58 del Liceo coreutico. Sicuramente meglio sarebbe stato l'indicazione di enti e compagnie riconosciuti dal MiBACT.

- [ordinanza ministeriale 60 del 10 luglio 2020 scuola graduatorie provinciali supplenze gps e graduatorie istituto](#)
- [ordinanza ministeriale 60 del 10 luglio 2020 allegati](#)
- [nota 1243 del 14 luglio 2020 trasmissione ordinanza ministeriale 60 20 graduatorie provinciali e istituto](#)

Docenti: Graduatorie provinciali e d'istituto.

A breve la pubblicazione dell'ordinanza ministeriale che fisserà i termini per la presentazione della domanda tramite istanze on line.

La Flc Cgil di Mantova organizzerà la consulenza tramite videoconferenze e in presenza.

Per prenotare la partecipazione al laboratorio illustrativo della procedura di inserimento nelle GPS, cliccare qui:

[Iscrizione al Laboratorio pratico per l'inserimento nelle GPS - FLC CGIL Mantova](#)

Modalità, data e orario di partecipazione verranno comunicate via email

La partecipazione al Laboratorio e alla consulenza è riservata agli iscritti

Per contattarci usate e-mail e numeri di cellulare indicati nell'ultima pagina degli AppuntiEffelleci.

La consulenza, in presenza, si effettuerà solo nella sede di Mantova.

Nel frattempo si possono avere notizie visionando la [diretta Facebook](#)

<http://www.flcgil.it/scuola/precari/graduatorie-provinciali-e-istituto-diretta-facebook.flc>

Utilizzazioni e assegnazioni provvisorie

a.s. 2020/2021 personale docente, educativo e ATA

Vuoi prenotare una consulenza? [Clicca qui](#)

[Prenotazione Consulenza Utilizzazioni e Assegnazioni provvisorie AS 2020/21](#)

[Utilizzazioni e assegnazioni provvisorie 2020/2021: domande dal 13 al 24 luglio](#)

Nessun blocco per i docenti soggetti al vincolo quinquennale

[SCHEDA COME PRESENTARE DOMANDA](#)

Utilizzazioni e assegnazioni provvisorie 2020/2021: sottoscritto in via definitiva il CCNI triennale

Il testo ha acquisito le autorizzazioni per la firma definitiva. Le domande per il prossimo anno scolastico saranno possibili dal 13 al 24 luglio. Nessun blocco per i docenti soggetti al vincolo quinquennale.

09/07/2020

Mercoledì 8 luglio 2020 è stato sottoscritto in via definitiva il Contratto Collettivo Nazionale Integrativo sulle utilizzazioni e assegnazioni provvisorie per il personale docente, educativo e ATA valido per il triennio 2019-2022.

[Scarica il testo del CCNI.](#)

[Scheda come presentare domanda](#)

[Speciale mobilità annuale](#)

L'incontro in remoto, preventivamente [convocato](#), ha rappresentato l'occasione per chiarire anche i tempi e le modalità di attuazione che regoleranno la prossima mobilità annuale: il Capo Dipartimento dott. Bruschi, ha indicato nei termini dal **13 luglio al 24 luglio** il periodo utile alla presentazione delle domande. [Leggi la notizia.](#)

L'amministrazione ha chiarito che, secondo quanto disposto nel CCNI, **tutto il personale in possesso dei requisiti può chiedere l'assegnazione provvisoria**, liberando il campo dai dubbi circa l'accesso dei docenti assunti da DDG 85/2018 con vincolo quinquennale, già esclusi dai trasferimenti.

Per via della decorrenza giuridica anno scolastico 2019/2020 rientrano tra i destinatari anche coloro che sono stati nominati sui cosiddetti posti quota 100.

Come FLC CGIL abbiamo posto all'attenzione del ministero la necessità di accordare una proroga per la **conferma** dei docenti già utilizzati sulle **discipline specifiche dei licei musicali** laddove il CCNI prevede, ormai, le procedure con le regole generali. L'amministrazione ha spiegato che nei fatti significherebbe modificare il testo o negoziare una nuova sequenza, poi da sottoporre ad un nuovo iter autorizzativo: questa condizione farebbe venir meno i tempi per attuare le operazioni.

Ulteriori **approfondimenti** dopo la pubblicazione della nota di trasmissione.

- [ccni scuola utilizzazioni e assegnazioni provvisorie triennio 2019 2022 del 8 luglio 2020](#)

Contenuti Correlati

- [Utilizzazioni e assegnazioni provvisorie 2020/2021 personale docente, educativo e ATA](#)
- [Utilizzazioni e assegnazioni provvisorie 2020/2021: mercoledì 8 luglio la convocazione dei sindacati](#)

Concorso straordinario docenti scuola secondaria: domande dall'11 luglio al 10 agosto ore 23,59

Gravissima la scelta della politica di rinviare e rendere ancor più complessa una procedura che di straordinario non ha più nulla. A settembre più di 80 mila cattedre rimarranno vacanti.

11/07/2020

Nella Gazzetta Ufficiale di venerdì 10 luglio 2020 è stato pubblicato il nuovo bando del concorso straordinario, che integra e modifica il [Decreto direttoriale 510 del 23 aprile 2020](#) (e allegati) pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale 34 del 28 aprile 2020. La normativa di riferimento è costituita dal DLgs 59/2017, come modificato dalla Legge 145/2018 e dal Decreto Legge 126/2019, convertito con modifiche dalla Legge 159/2019.

[Scarica il bando](#)

[Allegato A - Prospetto ripartizione posti](#)

[Allegato B - prospetto aggregazioni](#)

[Allegato C - Programmi prova scritta](#)

[Errata corrige Allegato C - Programmi prova scritta](#)

[Allegato D - Tabella dei titoli valutabili](#)

Sul sito del Ministero è disponibile uno [speciale](#) dedicato a questo concorso.

Il numero dei posti è elevato a 32 mila, rispetto ai 24 mila iniziali.

Le assunzioni sono sempre previste in relazione al triennio: 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023. Si andrà comunque avanti negli anni successivi, qualora necessario per esaurire il contingente previsto.

Posti e aggregazioni territoriali

I posti sono indicati nell'allegato A, che sostituisce quello precedente. L'allegato B individua gli USR responsabili delle procedure concorsuali e quindi le eventuali aggregazioni territoriali finalizzate alla gestione della procedura. Qualora le condizioni generali epidemiologiche lo suggeriscano, lo svolgimento della prova scritta potrà avvenire in una regione diversa rispetto a quella corrispondente al posto per il quale il candidato ha presentato la propria domanda.

Domande di partecipazione

I candidati potranno presentare l'istanza di partecipazione al concorso a partire dalle ore 9,00 dell'11 luglio 2020 fino alle ore 23,59 del 10 agosto 2020.

Il contributo di segreteria per la partecipazione al concorso è pari a 50 euro.

Commissioni

Le commissioni saranno integrate dai membri aggregati, ovvero docenti titolari per l'insegnamento della lingua inglese.

La prova scritta per i posti comuni

Da superare con il punteggio minimo di sette decimi o equivalente si svolgerà con sistema informatizzato secondo il programma di esame previsto dal bando. La durata della prova è pari a centocinquanta minuti. La prova è articolata in

- a. cinque quesiti a risposta aperta, volti all'accertamento delle conoscenze e competenze disciplinari e didattico-metodologiche in relazione alle discipline oggetto di insegnamento. A ogni quesito sono assegnati 15 punti.
- b. un quesito, composto da un testo in lingua inglese seguito da cinque domande di comprensione a risposta aperta volte a verificare la capacità di comprensione del testo al livello B2 del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue. Al quesito di lingua sono assegnati 5 punti.

Prova scritta per i posti di sostegno

È articolata in

- a. cinque quesiti a risposta aperta, volti all'accertamento delle metodologie didattiche da applicare alle diverse tipologie di disabilità, nonché finalizzata a valutare le conoscenze dei contenuti e delle procedure volte all'inclusione scolastica degli alunni con disabilità;
- b. un quesito, composto da un testo in lingua inglese seguito da cinque domande di comprensione a risposta aperta volte a verificare la capacità di comprensione del testo al livello B2 del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue.

Prova scritta per le classi di concorso di lingua inglese

È svolta interamente in inglese ed è composta da 6 quesiti a risposta aperta rivolti alla valutazione delle relative conoscenze e competenze disciplinari e didattico-metodologiche. In questo caso a 5 quesiti sono assegnati 15 punti e ad uno 5.

Quesiti delle classi di concorso relative alle restanti lingue straniere

Sono svolti nelle rispettive lingue, ferma restando la valutazione della capacità di comprensione del testo in lingua inglese al livello B2 del Quadro

comune europeo di riferimento per le lingue. Ai 5 quesiti svolti nelle lingue straniera vanno 15 punti e al quesito di lingua inglese 5 punti.

Come si valuta e supera la prova

Per superare la prova scritta serve un punteggio complessivo non inferiore a 56/80.

Per la valutazione delle prove scritte, le commissioni giudicatrici si avvalgono delle griglie di valutazione predisposte dal Comitato tecnico scientifico, che sono rese pubbliche almeno sette giorni prima della relativa prova.

Vincitori

Ai vincitori della procedura concorsuale straordinaria immessi in ruolo nell'anno scolastico 2021/2022 che rientrano nella quota dei posti destinati alla procedura per l'anno scolastico 2020/2021 è riconosciuta la decorrenza giuridica del rapporto di lavoro dal 1° settembre 2020.

L'ufficio scolastico regionale per il Friuli-Venezia Giulia provvede ad indire analoga procedura per la scuola secondaria di primo e secondo grado con lingua di insegnamento slovena delle Province di Trieste, Udine e Gorizia.

Le nostre valutazioni

Non condividiamo la scelta della politica di rinviare il concorso straordinario e renderlo così complesso da poter dire che di straordinario questa procedura non ha più nulla.

Alcune proposte che abbiamo presentato in sede di confronto sono state accolte

1. la riduzione il numero dei quesiti proposto e aumentare il tempo
2. la riduzione del "peso" riservato al quesito in lingua inglese
3. la previsione che le griglie di valutazione siano pubblicate almeno 7 giorni prima della somministrazione delle prove (come già disposto per il concorso ordinario);

Non vengono accolte le proposte che riguardano

1. la possibilità che in presenza del titolo di studio richiesto dalla vigente normativa, il servizio prestato sulla classe di concorso A-29 valga per la classe di concorso A-30 e il servizio prestato sulla classe di concorso A-66 valga per la A-41
2. la possibilità di riconoscere l'abilitazione per ambiti orizzontali come previsto dall'allegato D al Decreto Direttoriale n. 499 del 21 aprile 2020 del concorso ordinario.
3. Riguardo ai Licei coreutici l'incremento delle assunzioni a favore del concorso straordinario.
4. Come avvenuto in passato, la possibilità per i docenti AFAM di svolgere le funzioni di presidente di commissione delle classi di concorso attinenti al settore artistico disciplinare di titolarità.

Per quanto riguarda le modifiche apportate abbiamo accolto i passi in avanti. Tuttavia lo scoglio è e rimane la decisione politica di aver voluto rinviare e complicare a dismisura il concorso straordinario, una scelta che per noi rimane un errore gravissimo che avrà ricadute sull'avvio del nuovo anno scolastico e sulle vite personali e lavorative di tanti insegnanti precari che da anni fanno il loro lavoro con passione e serietà.

Per questo motivo continueremo a batterci in tutte le sedi e in tutte le occasioni possibili per garantire a questi lavoratori delle risposte soddisfacenti, e anche il futuro confronto sui percorsi abilitanti dovrà contribuire a fare dei passi in avanti.

oooooooooooo

Concorso 24 mesi ATA 2020/2021: presentazione istanza modello G per la scelta delle scuole

Istanze online è disponibile dal 13 luglio al 3 agosto 2020 per l'acquisizione/aggiornamento delle sedi scolastiche.

13/07/2020

Con [nota 1616 del 10 luglio 2020](#) il Ministero dell'Istruzione ha comunicato agli Uffici Scolastici regionali l'apertura, dal 13 luglio al 3 agosto 2020, delle funzioni per la compilazione dell'allegato G per la scelta delle 30 sedi scolastiche delle graduatorie di istituto di 1^a fascia del personale ATA per l'anno scolastico 2020/2021.

Il modello di domanda (allegato G) va inviato **esclusivamente tramite [istanze online](#)** e per poter accedere alla procedura sulla home page del Ministero è necessario essere registrati.

Dal momento che **gli aspiranti** erano **già accreditati** per la presentazione della domanda su istanze on line, possono **utilizzare le medesime credenziali** anche per la scelta delle scuole (verificare che l'indirizzo di posta elettronica indicato sia funzionante e che la casella non sia piena).

Qualora l'aspirante, nell'accesso a Istanze on line, riceva il messaggio "Aspirante non presente nelle graduatorie permanenti del personale ATA, non è possibile procedere con l'acquisizione delle sedi", o altri messaggi di errore, dovrà rivolgersi all'ufficio che ha curato la presa in carico e la valutazione della domanda.

- **[nota 1616 del 10 luglio 2020 graduatorie prima fascia ata presentazione allegato g scelta sedi](#)**

In breve... dal sito nazionale Flc Cgil

- Gli articoli di luglio 2020



- [La Scuola si fa a Scuola! Conferenza stampa promossa da FLC CGIL, CISL Scuola, UIL Scuola, SNALS Confsal e GILDA Unams](#)

16/07/2020 Appuntamento venerdì 17 in diretta sulla pagina Facebook FLC CGIL Nazionale



- [RAV Infanzia: Invalsi presenta il rapporto sulla sperimentazione](#)

15/07/2020 Concluso un percorso avviato nel mese di maggio 2018. Occorre adesso valorizzare i dati e diffondere l'idea di una valutazione autenticamente orientata a processi di miglioramento.



- [Personale ATA facente funzione: l'ordine del giorno presentato da LeU in Senato](#)

15/07/2020 Un ordine del giorno al Senato per l'approvazione di una procedura semplificata per l'accesso al profilo di DSGA agli Amministrativi facenti funzione. Per la FLC CGIL è una necessità e un'urgenza non più rinviabile.



- [Docenti IRC precari: incontro tra i sindacati e il servizio nazionale per l'Irc della Cei](#)

15/07/2020 L'incontro ha visto tutti concordi nel definire un preciso iter per l'assunzione dei docenti di religione precari secondo quanto previsto dall'art.1bis della legge 159/2019.



- [Ripartire a settembre: iniziativa della scuola del popolo di Catania per l'avvio del sistema istruzione](#)

15/07/2020 Il 21 luglio 2020 dalle 19.00 alle 20.30 presso il Chiostro della CdLM in Via Crociferi, 40.



- [Settori privati della conoscenza: domande e risposte su FIS, CIGD, assegni familiari, congedi parentali e altri istituti contrattuali](#)

15/07/2020 Una raccolta di FAQ utile per chi lavora nella formazione professionale e nella scuola non statale.



- [Avvio nuovo anno scolastico: la Ministra Azzolina convoca i sindacati scuola](#)

14/07/2020 L'incontro si terrà il 16 luglio in modalità telematica.



- [Graduatorie provinciali e d'istituto: novità e cambiamenti introdotti dall'ordinanza ministeriale](#)

14/07/2020 Una sintesi dei contenuti aggiornata con le modifiche introdotte al testo pubblicato dal Ministero.



- [È tempo di scelte radicali per l'infanzia e per gli adulti](#)

14/07/2020 Una riflessione di Dario Missaglia, Presidente nazionale Proteo Fare Sapere



- [Iscrizione fascia aggiuntiva graduatorie concorsuali 2016, le domande dal 10 al 17 luglio](#)

14/07/2020 L'istanza potrà essere fatta a partire dalle 9.00 del 10 luglio e fino alle 23.59 del 17 luglio su Istanze online.



- [Graduatorie provinciali e d'istituto: pubblicata l'ordinanza ministeriale](#)

13/07/2020 Accolte alcune delle modifiche richieste dal sindacato su tabelle e i titoli valutati.



- [Accanimento contro i precari: nel DL Rilancio una norma che cancella diritto all'indennizzo, affossata anche la procedura per assumere gli specializzati su sostegno](#)

13/07/2020 Comunicato stampa della Federazione Lavoratori della Conoscenza CGIL



- [Utilizzazioni e assegnazioni provvisorie 2020/2021: come presentare domanda](#)

13/07/2020 Nella nostra scheda di approfondimento viene riassunta la normativa e fornite utili informazioni e indicazioni per districarsi nella compilazione delle domande.



- [Concorso 24 mesi ATA 2020/2021: presentazione istanza modello G per la scelta delle scuole](#)

13/07/2020 Istanze online è disponibile dal 13 luglio al 3 agosto 2020 per l'acquisizione/aggiornamento delle sedi scolastiche.

Per comunicare con noi
Federazione Lavoratori della Conoscenza Cgil Mantova



Via Argentina Altobelli 5, 46100 Mantova

Sito: <http://www.flcgil.it/mantova>

Email: mantova@flcgil.it

Segretario generale provinciale: Pasquale Andreozzi

Dove e quando ci trovi

In tutte le sedi la consulenza si effettua su appuntamento

Mantova, via Argentina Altobelli 5

Lunedì – Mercoledì - Venerdì pomeriggio
dalle 15.00 alle 17.30

Pasquale Andreozzi 3455871975

pasquale.andreozzi@cgil.lombardia.it

Fiorenza Negri 3357126582

fiorenza.negri@cgil.lombardia.it

Paolo Campione 3440416418

paolo.campione@cgil.lombardia.it

Salvatore Altabella 3357126567

salvatore.altabella@cgil.lombardia.it

Sedi periferiche (escluso mese di luglio ed agosto)

Asola, via Belfiore 61

Tel. **0376 202600**

Consulenza il **lunedì** pomeriggio (15-17.30)

Ostiglia, via Piave 1

Tel. **0376 202550**

Consulenza il **venerdì** pomeriggio (15-17.30)

Suzzara, via G. Bruno 13

Tel. **0376 202400**

Consulenza **giovedì** pomeriggio (15-17.30)

Viadana, via L. Grossi 37

Tel. **0376 202650**

Consulenza **giovedì** pomeriggio (15-17.30)

Castiglione d/Stiviere, via Desenzani 19/B

Tel. **0376 202500**

Consulenza **mercoledì** pomeriggio (15-17.30)