

# ESTRATTO REGOLAMENTO ESAME FINALE 2021

## GIUDIZIO DI AMMISSIONE, SVOLGIMENTO e VALUTAZIONE della PROVA ORALE

### SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

**LA VALUTAZIONE FINALE dell'ESAME, ESPRESSA IN DECIMI DERIVA DALLA MEDIA ARITMETICA TRA:**

- **VOTO DI AMMISSIONE**
- **VOTO DELLA PROVA DI ESAME**

Gli arrotondamenti sulla valutazione finale avvengono la media viene approssimata **in eccesso** all'unità superiore per frazioni pari o superiore a 0.50, mentre viene approssimata **in difetto** all'unità inferiore in tutti gli altri casi. Esempio:

- 6,45 è arrotondato a 6
- 6,50 è arrotondato a 7

L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione conseguendo una valutazione finale di almeno sei decimi.

## 1. CRITERI PER LA FORMULAZIONE DEL GIUDIZIO DI AMMISSIONE ALL'ESAME

L'Ordinanza Ministeriale n. 52 del 3 marzo 2021, riprendendo gli articoli 6 e 7 del decreto legislativo n. 62/2017, integra la precedente normativa introducendo alcune importanti novità sull'Ammissione all'Esame di Stato:

*“In sede di scrutinio finale gli alunni frequentanti le classi terze di scuola secondaria di primo grado sono ammessi all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione in presenza dei seguenti requisiti:*

- aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, definito dall'ordinamento della scuola secondaria di primo grado, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal collegio dei docenti, anche con riferimento alle specifiche situazioni dovute all'emergenza epidemiologica;*
- non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9bis, del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249;*

*Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo.*

*In sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce, ai soli alunni ammessi all'Esame di Stato, sulla base del percorso scolastico triennale da ciascuno effettuato e in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti e inseriti nel PTOF, un voto di ammissione espresso in decimi."*

## **DETERMINAZIONE DEL GIUDIZIO DI IDONEITA'**

Tenuto conto della *Delibera del Collegio Docenti Unitario dell'I.C. di Poggio Rusco del 18 Maggio 2018* ma pure della pandemia da Covid-19 che ha condizionato il 2° e il 3° anno si stabilisce quanto segue.

Il giudizio è espresso dal Consiglio di Classe e prende in considerazione il percorso scolastico compiuto dall'allievo nel **TRIENNIO** della scuola secondaria di primo grado. Per il 2021 il **GIUDIZIO DI IDONEITA'** è formulato secondo i seguenti criteri:

a. è il **FRUTTO DELLA MEDIA ARITMETICA PONDERATA DELLE VALUTAZIONI FINALI** (secondo quadrimestre), **ottenute dall'allievo NEI TRE ANNI di scuola secondaria di primo grado**, secondo la seguente incidenza:

**1° anno 25%;**

**2° anno 15%;**

**3° anno 60 %;**

Se la frequenza è limitata al 2° e 3° anno l'incidenza sarà così calcolata:

**2° anno 30%**

**3° anno 70%.**

Se la frequenza è stata solo limitata al 3° anno:

**3° anno 100%.**

b. la proposta di un eventuale arrotondamento (per eccesso o per difetto) viene decisa dal Consiglio di classe, in base a situazioni particolari; **l'eventuale arrotondamento per eccesso tiene conto del percorso di miglioramento, dell'impegno, dell'interesse e della partecipazione, della regolarità e qualità del lavoro svolto dall'alunno;**

c. In particolare, **gli allievi che terminano il terzo anno con due o più insufficienze e che vengono ammessi all'Esame con delibera del Consiglio di Classe, avranno un voto di ammissione arrotondato sempre per difetto a prescindere dall'eccedenza.**

## **2. MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'ESAME E VOTO FINALE**

L'Art. 2. dell'Ordinanza Ministeriale n. 52/2021 indica i dettagli sull'espletamento dell'Esame di Stato:

- l'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione **consta di una PROVA ORALE**, sostitutiva delle prove di cui all'articolo 8, commi 4 e 5 del Dlgs 62/2017, e prevede la **realizzazione** e la **presentazione**, da parte degli alunni, di un **ELABORATO**. L'Esame tiene come

riferimento il profilo finale dello studente con particolare attenzione, alla capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, al livello di padronanza delle competenze di educazione civica.

- Nel corso della prova orale è **accertato** comunque **il livello di padronanza degli obiettivi e dei traguardi di competenza** in particolare **della lingua italiana, delle competenze logico matematiche e delle competenze nelle lingue straniere.**

## ATTRIBUZIONE DELLA LODE

Si rammenta la *Delibera del CDU del 18-5-2018*.

“CRITERI PER L’ASSEGNAZIONE DELLA LODE - Per l’attribuzione della lode (con l’unanimità dei docenti) nei casi di merito eccezionale si applicano i seguenti criteri:

Criteri	Descrittori
RISULTATI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presenza nella scheda di valutazione del Secondo Quadrimestre della classe Terza di almeno due terzi dei giudizi sintetici di disciplina di livello ottimo</li> </ul>
PERCORSO TRIENNALE DELLO STUDENTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamento responsabile e costante impegno mantenuto nel triennio</li> </ul>
PROVE D’ESAME	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maturità dimostrata nell’affrontare le prove d’esame</li> <li>• Impegno responsabile dimostrato nell’affrontare le prove d’esame</li> </ul>
PROGRESSI NELL’APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Completezza e consapevolezza delle competenze acquisite</li> <li>• Alto livello di autonomia nella gestione dei propri apprendimenti</li> </ul>
CAPACITÀ RELAZIONALI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ottime capacità relazionali con compagni ed adulti, dimostrate nel triennio</li> </ul>

### 3. SVOLGIMENTO DELLA PROVA D'ESAME

La durata del colloquio è di circa **30 minuti complessivi**: per agevolare il candidato, sono previste due fasi distinte.

#### **PRIMA PARTE: PRESENTAZIONE DELL'ELABORATO**

Durante la prima parte del colloquio, il candidato espone il **proprio elaborato**.

#### **SECONDA PARTE: COLLOQUIO D'ESAME**

Nel corso della prova orale, condotta a partire dalla presentazione dell'elaborato, è comunque accertato il livello di padronanza degli obiettivi e dei traguardi di competenza previsti dalle Indicazioni nazionali come declinati dal curriculum di istituto e dalla programmazione specifica dei consigli di classe e, in particolare:

- a) della lingua italiana o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento;
- b) delle competenze logico matematiche;
- c) delle competenze nelle lingue straniere.

La seconda parte del colloquio, pertanto, è dedicata all'**accertamento** delle suddette **competenze**.

#### **CRITERI DI VALUTAZIONE DELLA PROVA D'ESAME**

La valutazione della Prova di Esame pertanto tiene conto:

- delle modalità di creazione, esecuzione e presentazione della tematica
- del colloquio orale successivo.

I criteri e la griglia per la **valutazione della Prova di Esame** di sono di seguito presentati:

- *Criterio 1 - Qualità del processo di creazione dell'elaborato*
- *Criterio 2 - Qualità e livello dell'elaborato*
- *Criterio 3 - Livello dell'esposizione*
- *Criterio 4 - Competenze in lingua italiana*
- *Criterio 5 - Competenze logico matematiche*
- *Criterio 6 - Competenze in lingue straniere*
- *Criterio 7 - Competenze in educazione civica*
- *Criterio 8 - Capacità di argomentazione, di pensiero critico e di riflessione*

**Il voto finale della Prova d'Esame (con decimali) deriva dalla media delle valutazioni degli indicatori.**

Il voto finale (intero) della Prova d'Esame viene calcolato mediante arrotondamento **in eccesso** all'unità superiore per frazioni pari o superiore a 0.50, mentre viene approssimata **in difetto** all'unità inferiore in tutti gli altri casi. Esempio:

- 6,49 è arrotondato a 6
- 6,50 è arrotondato a 7

## GRIGLIA per la VALUTAZIONE della PROVA DI ESAME

### **Critero 1 – Il candidato nel creare l'elaborato è stato capace di:**

	tener conto delle indicazioni ricevute e risolvere le difficoltà in maniera originale	Voto 10
	tener conto delle indicazioni ricevute e risolvere le difficoltà in autonomia	Voto 9
	tener conto delle indicazioni ricevute e risolvere alcune difficoltà in autonomia	Voto 8
	tener conto delle principali indicazioni ricevute e risolvere alcune difficoltà in autonomia	Voto 7
	tener conto delle principali indicazioni ricevute e risolvere alcune difficoltà consigliato dal tutor	Voto 6
	tener conto solo di alcune indicazioni ricevute e risolvere alcune difficoltà solo se guidato dal tutor	Voto 5

### **Critero 2 – Il candidato ha presentato un elaborato:**

	approfondito, pertinente e originale	Voto 10
	corretto, pertinente e abbastanza originale	Voto 9
	corretto e pertinente	Voto 8
	adeguato	Voto 7
	corretto ma limitato agli aspetti essenziali	Voto 6
	superficiale e non sempre corretto/ frammentario e poco preciso/ confuso	Voto 5

### **Critero 3 – Il candidato ha esposto l'elaborato:**

	esprimendosi in maniera fluida e articolata e sviluppando l'argomento in modo preciso	Voto 10
	esprimendosi in modo fluido e sviluppando l'argomento in modo appropriato	Voto 9
	esprimendosi in modo corretto e sviluppando l'argomento in modo appropriato	Voto 8
	esprimendosi in modo abbastanza corretto e sviluppando l'argomento in modo opportuno	Voto 7
	esprimendosi in modo semplice e sviluppando l'argomento in modo adeguato	Voto 6
	esprimendosi in modo confuso e sviluppando l'argomento in modo non sempre coerente	Voto 5

### **Critero 4 – Il candidato ha dimostrato di possedere le competenze di lingua italiana di livello:**

	avanzato	Voto 10
	molto buono	Voto 9
	buono	Voto 8
	intermedio	Voto 7
	di base	Voto 6
	scarso	Voto 5

### **Critero 5 – Il candidato ha dimostrato di possedere le competenze logico matematiche di livello/in modo:**

	avanzato	Voto 10
	molto buono	Voto 9
	buono	Voto 8
	intermedio	Voto 7
	di base	Voto 6
	scarso	Voto 5

### **Critero 6 – Il candidato ha dimostrato di possedere le competenze in lingua straniera di livello/in modo:**

	avanzato	Voto 10
	molto buono	Voto 9
	buono	Voto 8
	intermedio	Voto 7
	di base	Voto 6
	scarso	Voto 5

### **Critero 7 – Il candidato ha dimostrato di possedere le competenze in educazione civica di livello/in modo:**

	avanzato	Voto 10
	molto buono	Voto 9
	buono	Voto 8

	intermedio	Voto 7
	di base	Voto 6
	scarso	Voto 5
<b>Critério 8 – Il candidato ha dimostrato capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi di pensiero critico e di riflessione:</b>		
	ottime	Voto 10
	molto buone	Voto 9
	buone	Voto 8
	discrete	Voto 7
	essenziali	Voto 6
	incerte	Voto 5
<b>VOTO FINALE DELLA PROVA DI ESAME: con i decimali</b>		
<b>VOTO FINALE DELLA PROVA DI ESAME: a seguito dell'arrotondamento</b>		

## **NOTA SULL'EFFETTUAZIONE DELLE PROVE D'ESAME IN VIDEOCONFERENZA**

“I candidati degenti in luoghi di cura od ospedali, o comunque impossibilitati a lasciare il proprio domicilio nel periodo dell'esame, inoltrano al dirigente scolastico ovvero al presidente di commissione d'esame, motivata richiesta di effettuazione del colloquio fuori dalla sede scolastica, correlandola di idonea documentazione. Il dirigente scolastico -...- dispone la modalità d'esame in videoconferenza o in altra modalità telematica sincrona” (O.M. 3 marzo 2021, n. 52, art. 9, comma 1)

“La modalità in videoconferenza o in altra modalità sincrona è altresì prevista:

- a) nel caso in cui le condizioni epidemiologiche e le disposizioni delle autorità competenti lo richiedano;
- b) qualora il dirigente scolastico prima dell'inizio della sessione d'esame – o, successivamente, il presidente della commissione – ravvisi l'impossibilità di applicare le eventuali misure di sicurezza stabilite, in conseguenza dell'evoluzione della situazione epidemiologica e delle disposizioni ad essa correlate, da specifici protocolli nazionali di sicurezza per la scuola e comunichi tale impossibilità all'USR per le conseguenti valutazioni e decisioni.» (O.M. 3 marzo 2021, n. 52, art. 9, comma 3)

«Nei casi in cui uno o più commissari d'esame o candidati siano impossibilitati a seguire i lavori in presenza, inclusa la prova d'esame, in conseguenza di specifiche disposizioni sanitarie connesse all'emergenza epidemiologica, il presidente della commissione dispone la partecipazione degli interessati in videoconferenza o altra modalità telematica sincrona.» (O.M. 3 marzo 2021, n. 52, art. 9, comma 4)