A: ABILITA' COGNITIVO/RELAZIONALI	SEMPRE	A VOLTE	MAI
1. Dialoga rispettando tutti i turni conversazionali			
2. Chiede chiarimenti (pone domande)			
3. Inizia e porta avanti una conversazione			
4. Adatta le richieste verbali a bambini più piccoli o in difficoltà			
5. Discrimina in modo chiaro le sensazioni tattili (liscio/ruvido… riconosce una forma semplice senza vederla)			
6. È autonomo in tutte le funzioni di base (vestirsi, mangiare, igiene personale….)			
7. Porta a termine il compito in modo autonomo			
8. Ha abilità attentive adeguate			

CHECK LIST 5 ANNI

B: ABILITA' LINGUISTICHE	SEMPRE	A VOLTE	MAI
1. La frase è sempre correttamente strutturata			
2. I fonemi sono tutti presenti (tollerabile no r)			
3. Riporta vissuti e/o esperienze complesse che collegano anche più contesti e diversi piani temporali			
4. Inventa storie fantastiche in cui compaiono connessioni causa/effetto			
5. Conta fino a 10			
6. Impara velocemente filastrocche e poesie			
7. Riconosce parole che iniziano come il suo nome/ iniziano uguali			

8. Conosce concetto di rima			
9. La terminologia è precisa ed accurata (da un nome alle cose)			
10. Comprende le consegne verbali			

C: ABILITA' MOTORIE	SEMPRE	A VOLTE	MAI
1. Mantiene l'equilibrio per un tempo prolungato e si adatta anche a superfici poco stabili (cuscini, cunei, palle sensomotorie…)			
2. Adatta i movimenti corporei ad ogni tipo di percorso / richiesta			
3. Il sé corporeo è completo: è in grado di assumere posture differenti sia su ordine verbale, sia osservando un'immagine/altra persona			
4. Afferra oggetti riuscendo a prevedere le traiettorie (prendere una palla in movimento, giocare a calcio…)			
5. Riesce a ritagliare figure complesse e anche medio/piccole			
6. Rimane all'interno dei contorni sia in compiti di coloritura, sia in compiti multidimensionali tipo collage			
7. Nel disegno vengono rispettati tutti i vincoli spaziali (gestione del foglio e rapporti di dimensione tra i diversi elementi del disegno stesso)			
8. Programma in modo corretto l'esecuzione di compiti scritti che prevedono una pianificazione complessa (percorsi grafici, labirinti, collegare più puntini per trovare una figura….)			
9. Impugna correttamente pennarello, matita e in generale <u>qualsiasi</u> oggetto utilizzato per scrivere			
10. Ricompone puzzle fino a 30 pezzi			

OSSERVAZIONI: