A: ABILITA' COGNITIVO/RELAZIONALI	SEMPRE	A VOLTE	MAI
1. Organizza in modo autonomo tempi e spazi			
2. Capisce cosa è socialmente corretto..			
2a. .. e agisce di conseguenza			
3. Accetta figure adulte diverse dalle insegnanti di sezione			
4. È autonomo nell'organizzazione di giochi individuali			
5. È autonomo nell'organizzazione di giochi di gruppo			
6. Interviene nella conversazione in modo pertinente nel piccolo gruppo			
7. Interviene nella conversazione in modo pertinente nel medio/grande gruppo			
8. È in grado di rispettare il turno anche nel medio/grande gruppo			
9. È autonomo nella maggior parte delle funzioni di base o chiede aiuto all'adulto/ pari di riferimento			

CHECK LIST 4 ANNI (inizio/fine anno)

B: ABILITA' LINGUISTICHE	SEMPRE	A VOLTE	MAI
1. I fonemi sono quasi tutti presenti (tollerabile no r, gl, gn)			
2. Utilizza frasi complete e subordinate			
3. Racconta esperienze personali extra contesto			
4. Racconta brevi storie già note			
5. Memorizza semplici poesie/filastrocche			

6. Utilizza correttamente concetti spazio/tempo/ causa effetto (prima..poi, davanti, dietro, quindi)			

C: ABILITA' MOTORIE	SEMPRE	A VOLTE	MAI
1. Corre e si arrampica in modo fluido			
2. È organizzato a livello di diversi distretti corporei (calcia una palla senza perdere equilibrio, lancia oggetti senza sbilanciarsi, esegue in modo fluido percorsi che prevedono diversi tipi di movimenti)			
3. Utilizza e manipola diversi materiali in modo creativo			
4. Ritaglia forme semplici e di media/grossa dimensione			
5. È in grado di programmare in modo autonomo un compito di copia (forme geometriche) rispettando l'organizzazione spaziale del modello			
6. Rappresenta la figura umana in modo completo anche se stilizzato.			
7. Ricompone in autonomia semplici puzzle (8 pezzi)			
8. Nel disegno libero organizza lo spazio sul foglio in modo efficace ed è in grado di colorare il disegno in modo abbastanza accurato (significative differenze tra inizio e fine anno)			
9. La lateralizzazione è completa			
10. Impugna correttamente il PENNARELLO			

OSSERVAZIONI: