A: ABILITA' COGNITIVO/RELAZIONALI	SEMPRE	A VOLTE	MAI
1. Risponde al nome			
2. Riesce a portare avanti una attività in coppia/piccolo gruppo supportato dall'adulto			
3. Se si fa male/percepisce il pericolo, chiede aiuto			
4. Si adegua alle regole del contesto			
5. Interagisce in modo corretto con l'adulto			
6. Conosce i colori			
7. Esegue semplici relazioni spaziali/causali (davanti/dietro, sequenze routine)			
8. È in grado di compiere semplici classificazioni (macchine/persone; oggetti dello stesso colore/forma…)			
9. Riconosce le principali parti del corpo su sé stesso e sugli altri			
10. È attratto dalle immagini e le utilizza come canale di apprendimento (implemento lessicale, utilizzo di contrassegni)			
11. Ha interiorizzato semplici regole di cura personale e vita comune			

CHECK LIST 3 ANNI (INIZIO/FINE ANNO)

B: ABILITA' LINGUISTICHE	SEMPRE	A VOLTE	MAI
1. Quando parla viene compreso dai pari e dall'adulto			
2. Denomina correttamente gli oggetti/immagini			
3. Ascolta storie semplici e capisce il contenuto			

4. Esegue comandi su richiesta verbale			
5. Utilizza frasi semplici, ma complete in ogni parte			
6. Rispetta il turno conversazionale in un gruppo fino a 3 interlocutori			

ABILITA' MOTORIE	SEMPRE	A VOLTE	MAI
1. Sale e scende le scale alternando i piedi (anche in modo non continuo)			
2. Aggira/salta piccoli ostacoli			
3. Lancia un oggetto verso un obiettivo (palla verso adulto, pennarello verso compagno…)			
4. Ha una prensione a pinza superiore "fluida"			
5. Accetta e manipola materiali differenti in modo corretto e senza esitazioni			
6. Si toglie le scarpe da solo (fine anno scolastico) o agevola le manovre dell'adulto (inizio anno scolastico)			
7. Rappresenta la figura umana come "bambino testone", oppure è in grado di aggiungere le parti principali al disegno sotto una guida esterna			

OSSERVAZIONI: